

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Гражданское право и процесс»

Декан юридического факультета

_____/ доцент Арчаков М.Ю.

_____/ доцент Гагиев А.К.

« 29 » 04.2026 г.

« 29 » 04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.36 Цифровое право

Направление подготовки (бакалавриат)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль подготовки)

Общая

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Магас, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины Цифровое право

Цель освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Цифровое право» – формирование у обучающихся теоретических знаний о правовом регулировании отношений, связанных с возникновением, осуществлением и распоряжением цифровыми правами, а также развитие профессиональных навыков, необходимых для практического применения норм законодательства о цифровых правах при представлении юридической помощи.

Задачи дисциплины

Основными задачами учебной дисциплины «Цифровое право» являются:

- формирование системного восприятия юридической науки и представлений о теории цифровых прав;
- ознакомление с основными принципами, категориями, системой и понятиями отрасли цифрового права;
- приобретение навыков ориентирования в действующем информационном и цифровом законодательстве Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Цифровое право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданское право; Конституционное право; Теория государства и права;
Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Гражданский процесс Семейное право Международное частное право Государственная итоговая аттестация

3. Результаты освоения дисциплины Цифровое право

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему. Уметь: Применять логические формы и

	системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Владеть: способностью сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	
		УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	
		УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
		УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	
		УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	
ОПК-8.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных	ОПК-8.1. Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики. ОПК-8.2. Применяет методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики. Уметь: Применять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Владеть: современными информационными технологиями для поиска и обработки правовой информации, оформления

	технологий и с учетом требований информационной безопасности	юридических документов и проведения статистического анализа информации. ОПК-8.4. Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	юридических документов и проведения статистического анализа информации.
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины Цифровое право

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 34 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 ч. занятия лекционного типа, 16 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 38ч.).

Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 ч. занятия лекционного типа), самостоятельная работа обучающегося – 56 ч. контроль – 4 ч.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр 5	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Из них аудиторные занятия			Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	СРС	
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе		2	2	6	Лекции, опрос, групповые дискуссии
2	Тема 2. Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура		4	4	8	Лекции, семинарские занятия, анализ нормативно-правовых документов
3	Тема 3. Правовые основы защиты персональных данных		4	4	6	Лекции, семинарские занятия, анализ нормативно-правовых документов
4	Тема 4. Правовое регулирование договоров в цифровой среде		2	2	6	Лекции, семинарские занятия, тестовые задания
5	Тема 5. Правовое регулирование новых технологий (искусственный интеллект, блокчейн)		2	2	6	Лекции, семинарские занятия. Групповые дискуссии,

6	Тема 6. Правовые аспекты обеспечения информационной безопасности		4	2	6	Лекции, семинарские занятия. Решение ситуационных и практических задач.
	ИТОГО		18	16	38	Зачет

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4.2. Содержание дисциплины «Цифровое право»

Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе

Понятие цифрового права в современной правовой системе. значение цифрового права в современной правовой системе. Основные принципы цифрового права. Цифровая информация как объект регулирования. Действия норм цифрового права в пространстве, во времени.

Тема 2. Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура

Понятие цифровых правоотношений и ее виды. Структура цифровых правоотношений. Структура цифровых правоотношений. Субъекты цифровых правоотношений. Владелец цифровой информации. Информационный посредник. Идентификация и аутентификация субъектов цифровых правоотношений. Простая электронная подпись. Усиленные электронные подписи. Биометрия. Правосубъектность электронных лиц.

Тема 3. Правовые основы защиты персональных данных

Правовое регулирование в области защиты персональных данных. Нормативно-правовая документация Российской Федерации в области защиты персональных данных. Федеральный закон «О персональных данных». Права субъекта и обязанности оператора при обработке персональных данных. Меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке. Государственные органы исполнительной власти, осуществляющие надзор за соблюдением требований законодательства в области обработки персональных данных.

Тема 4. Правовое регулирование договоров в цифровой среде

Общие положения об электронных договорах. Определение понятия «электронный договор» и его место в системе права. Виды электронных договоров. Правовое регулирование способов заключения электронных договоров. Формы электронных договоров. Условия соблюдения письменной формы электронных договоров.

Тема 5. Правовое регулирование новых технологий (искусственный интеллект, блокчейн)

Технологии искусственного интеллекта как объект правоотношений. Социальное и техническое регулирование искусственного интеллекта. Блокчейн: технология и формы ее социальной реализации. Правовой режим информации в блокчейне. Правовой статус участников блокчейн-отношений.

Тема 6. Правовые аспекты обеспечения информационной безопасности

Общая характеристика законодательства об информационной безопасности. Государственные органы, обеспечивающие информационную безопасность. Основные информационные права и свободы, положения в области информационной безопасности, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Государственная политика обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Правовая основа обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций

используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем рабочей программы по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентного подхода в ходе преподавания дисциплины «Цифровое право» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Обучение студентов строится на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельной работы. В качестве аудиторных занятий студентам предложены лекции, семинарские и практические занятия, консультации. Самостоятельная работа включает в себя изучение нормативных актов и литературы по темам курса, подготовку презентаций, докладов и рефератов, решение задач, написание эссе. Глубокое и всестороннее изучение

предмета «Цифровое право» предполагает непосредственную взаимосвязь и сочетание указанных видов деятельности. При этом необходимо отметить, что каждый из них призван реализовать собственные задачи, обусловленные спецификой форм, целей и методов обучения.

В лекциях преподаватель сочетает теоретические материалы и практические примеры, представляющие федеральную и региональную практику правового регулирования правоотношений, специфику полномочий федеральных органов государственной власти, учреждений и других участников цифровых отношений по регулированию гражданских правоотношений.

Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарским занятиям, а также выполнению самостоятельной работы рекомендуется достаточно большое количество литературы. Учитывая то, что сфера цифрового права является очень динамичной, необходимо, чтобы наряду с базовыми учебниками по цифровому праву студенты активно использовали другие источники – комментарии специалистов, аналитические и мониторинговые материалы, материалы периодических изданий, включая интернет-сайты городов, регионов, различных организаций.

Важное значение в плане освоения дисциплины «Цифровое право» придаётся семинарским и практическим занятиям. Практические занятия организованы таким образом, что закрепление лекционного материала проводится в активных формах, предполагающих работу студентов с документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение практических занятий в следующих основных формах:

а. Подготовка студентами ответов на теоретические вопросы к каждой теме. Обсуждение ответов.

б. Самостоятельные домашние задания, в ходе которых студенты выполняют задания для самостоятельной работы, проводят соответствующие расчеты, изучают правовые документы. На семинаре проводится анализ выполненных работ.

в. Разработка студентами дополнительных вопросов к задачам и заданиям для самостоятельной работы. Предлагаемые студентами вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них раскрывали все стороны правовой ситуации, способствовали всестороннему анализу многовариантных решений.

Основной формой проведения практических занятий является решение задач (казусов). Главная цель таких занятий – научить студентов находить и правильно использовать нормативные акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, затрагивающих интересы субъектов цифровых правоотношений, международные акты, а также основополагающие акты судебного нормоконтроля (решения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ). Решение этих упражнений должно быть развёрнутым, аргументированным, опирающимся на нормативные источники. Выполняется задача письменно в рабочей тетради.

Указанные выше формы проведения практических занятий, могут быть скорректированы в соответствии с актуальностью той или иной проблемы граждан, интересами и возможностями студентов. Различные формы проведения (коллоквиумы, ролевые игры, открытые дискуссии, составление правовых документов, решение задач и др.) способствуют углублённому изучению предмета. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос студентов, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий. Промежуточные результаты таких проектов обсуждаются на практических занятиях по соответствующим темам, конечные результаты являются одной из форм промежуточного контроля. Студент, продемонстрировавший незнание материала или пропустивший занятие (независимо от причин), должен отчитаться по вопросам семинара. С этой целью

ему необходимо подойти в консультационные часы преподавателя, ведущего занятия в группе. В противном случае вопросы пропущенной темы могут быть заданы в качестве дополнительных на экзамене. На индивидуальных консультациях студент также может разобрать сложные для себя вопросы, обсудить темы для научных выступлений в группе или на конференциях.

Особое место в программе отводится самостоятельной работе, в ходе которой студенты готовят доклады, эссе и рефераты.

При изучении данного курса целесообразно систематически знакомиться с вновь принимаемыми нормативными актами в сфере цифрового права, а также новейшей литературой по проблемам гражданского законодательства, включая монографии и статьи в периодических журналах.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Цифровое право» является зачет. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Итоговая аттестация проводится по окончании семестра путем проведения экзамена.

Важное место в самостоятельной работе занимает подготовка эссе и рефератов.

Темы рефератов и эссе:

1. Эволюция цифрового права: от первых законов к современным вызовам.
2. Правовые аспекты электронной коммерции в международном контексте.
3. Защита персональных данных в цифровую эпоху: сравнение законодательств разных стран.
4. Интернет-цензура и свобода слова: правовые рамки и их применение.
5. Юридическое регулирование криптовалют и блокчейн-технологий.

6. Правовые проблемы кибербезопасности: современные угрозы и методы защиты.
7. Электронная подпись и ее правовая значимость в различных юрисдикциях.
8. Интеллектуальная собственность в цифровую эпоху: вызовы и перспективы.
9. Правовые аспекты использования больших данных (Big Data).
10. Регулирование искусственного интеллекта: правовые и этические аспекты.
11. Юридические последствия утечек данных и их влияние на бизнес.
12. Правовые основы электронной демократии и электронного голосования.
13. Цифровое наследство: правовые вопросы наследования цифровых активов.
14. Роль международных организаций в регулировании цифрового права.
15. Интернет вещей (IoT): правовые вызовы и регулирование.
16. Защита прав потребителей в цифровую эпоху: интернет-магазины и онлайн-услуги.
17. Правовое регулирование онлайн-рекламы и персонализированного маркетинга.
18. Юридические аспекты виртуальной и дополненной реальности.
19. Этика и право в цифровую эпоху: границы и взаимодействие.
20. Юридическое регулирование дистанционной работы и цифровых трудовых отношений.

Вопросы к зачету:

1. Трансформация права в цифровую эпоху.
2. Понятие и значение цифрового права.
3. Место цифрового права в системе права.
4. Понятие и виды цифровых правоотношений.
5. Структура правовых правоотношений.
6. Объекты цифровых правоотношений.
7. Понятие, виды и особенности субъектов цифровых правоотношений.
8. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений.
9. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
10. Понятие и сущность больших данных.
11. Особенности правового регулирования больших данных.
12. Использование больших данных в юридической деятельности: реальность и перспективы.
13. Понятие и особенности технологий AI как объекта правоотношений.
14. Правовое регулирование использования технологий AI.
15. Использование технологий AI в юридической практике: реальность и перспективы.
16. Понятие и виды технологии блокчейн.
17. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
18. Применение технологии блокчейн в юридической практике: реальность и перспективы.
19. Общие вопросы привлечения к юридической ответственности в сфере применения цифровых технологий.
20. Гражданско-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий.
21. Административно-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий.
22. Уголовно-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий.

Рабочая программа дисциплины «Цифровое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011.

Программу составил:

1. Гандалоев И.И. к.п.н., ст. преподаватель
(Ф.И.О., должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «гражданское право и процесс»
Протокол № 8 от «27» 04.2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета
Протокол № 8 от «28» 04.2026 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Цифровое право»

Направление подготовки (бакалавриат)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль подготовки)

Общая

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Тесты

1. Совокупность содержащихся в базах данных персональных данных и обеспечивающих их обработку информационных технологий и технических средств-это

1. Уничтожение (стирание или разрушение) персональных данных
2. Актуализация персональных данных
3. Передача персональных данных
4. Информационная система персональных данных

2. Совокупность технологий, созданных на основе принципов функционирования нервной системы.

1. Нейротехнология
2. Нейропедагогика
3. Нейроюриспруденция
4. Квантовая технология

3. Исполнительное устройство с двумя или более программируемыми степенями подвижности, обладающее определенным уровнем автономности и способное перемещаться во внешней среде с целью выполнения поставленных задач.

1. Субъект
2. Предмет
3. Робот
4. Робототехническое устройство

4. Универсальные права человека, гарантированных международным правом и конституциями государств, применительно к потребностям человека и гражданина в обществе, основанном на информации.

1. Права на получение информации
2. Естественные права и свободы человека
3. Универсальные права человека
4. Цифровые права человека

5. Вид цифрового финансового актива, который выпускается юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем (эмитент) с целью привлечения финансирования и учитывается в реестре цифровых транзакций

1. Токен
2. Смарт-контракт
3. Майнинг
4. Криптовалюта

6. Вид цифрового финансового актива, создаваемый и учитываемый в распределенном реестре цифровых транзакций участниками этого реестра в соответствии с правилами ведения реестра цифровых транзакций

1. Токен
2. Смарт-контракт
3. Майнинг
4. Криптовалюта

7. Одноранговая платежная система, использующая одноименную единицу для учета операций

1. Биткоин
2. Блокчейн
3. Бот
4. Виртуальная валюта

8. Личность (существо), осуществляющая действия в виртуальном пространстве и идентифицируемая по онлайн или оффлайн идентификаторам (IP-адрес, MAC адрес устройства и др.).

1. Субъект ЦЮ
2. Цифровая личность

3. Робот
4. Владелец аккаунта

9. Договор или элемент договора, который заключается в электронной форме с автоматизированным, с помощью компьютерной программы, исполнением возникшего обязательства.

1. Договор купли-продажи
2. Сделка
3. Соглашение
4. Смарт-контракт

10. Деятельность, направленная на создание криптовалюты и/или валидацию с целью получения вознаграждения в виде криптовалюты.

1. Токен
2. Смарт-контракт
3. Майнинг
4. Криптовалюта

11. Совокупность объектов цифровых отношений, субъектов цифровых отношений и их содержания — совокупности прав и обязанностей субъектов цифровых отношений.

1. Структура цифровых правоотношений
2. Состав цифровых правоотношений
3. Элементы цифровых правоотношений
4. Форма цифровых правоотношений

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько вариантов верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 10 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полное и содержательное знание материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 9-7 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах допускает неточности в ответе, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно; ■ 1-6 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебнопрограммного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Литература

а) Основная учебная литература.

1. Актуальные проблемы ифрового права : А.Я. Минин — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — ISBN 978-5-4263-0984-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146244.html>
2. Абрамов В.Ю. Цифровое право : практика применения электронного документооборота в различных сферах общественных коммуникаций: практическое пособие, Статут 2022 168 с.— Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147791.html>

7.2. программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.lbooks.ru> - Электронно-библиотечная система.
<http://www.consultant.ru> - компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;
<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»;
<http://usis.narod.ru/> - Юридическая справочно-информационная система;
<http://www.kodeks.ru/> -информационно-правовая система «Кодекс»;
<http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации;
<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.

